



## PREDICAÇÃO VERBAL

### VERBO INTRANSITIVO

Não necessita de um termo que complete o seu sentido.

Exemplos:

- Correm os dias, os meses, os anos.
- O ladrão desapareceu entre as árvores.

### VERBO TRANSITIVO

O sentido do verbo é completado por um termo.

- **Direto** – completa o verbo sem preposição obrigatória. (Amar, Ajudar, Adorar, Namorar, Estimar, Usufruir, Desfrutar...

Ex.: Essa atitude implicou sua demissão. Falei a verdade.

- **Indireto** – completa o verbo com preposição obrigatória. (Obedecer, Desobedecer, Aludir, Anuir, Referir-se...)

Ex.: Agradava aos estranhos. Aspiramos ao sucesso.

- **Direto e Indireto** – o verbo pede dois complementos. Um sem preposição, o outro com preposição. (Avisar, Comunicar, Certificar, Informar, Proibir...)

Ex.: Devemos comunicar o fato às autoridades.

### VERBO DE LIGAÇÃO

O verbo estabelece uma ligação entre o sujeito e seu atributo ou característica (= predicativo).

Ex.: Eu sou feliz. Estava cansado.

(pred.suj.)

(pred.suj.)



## **EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO**

**Dê a predicação dos verbos, classificando os predicados nas frases seguintes:**

1. Os pares dançavam alegres pelo salão.
2. Nós obedecemos, satisfeitos, às ordens.
3. A conversa continuou depois do jantar.
4. Dispusemos as pedras no tabuleiro.
5. A reunião virou bagunça.
6. O cão virou a lata de lixo.
7. Ele não quis ouvir mais nada.



## ANÁLISE SINTÁTICA

### TERMOS DA ORAÇÃO

**TERMOS INTEGRANTES: Complementos Verbais, Complemento Nominal e Agente da Passiva**

#### 1. COMPLEMENTOS VERBAIS

- **Objeto Direto:** Completa um verbo transitivo, sem preposição obrigatória.

Ex.: Vais encontrar o mundo.(= Vais encontrá-lo) / Admiro a todos. / Aguardavam-**me** desde cedo.

- **Objeto Indireto:** Complemento, preposicionado, de um verbo.

Ex.: Ele só pensa na prova. / Falou aos filhos. (= Falou-lhes) / Ousas desobedecer-**me** ?

#### 2. COMPLEMENTO NOMINAL

Completa um nome substantivo, um adjetivo e certos advérbios (derivados de adjetivos). Vem regido de preposição.

Ex.: Colocação de cartazes. / A decisão foi favorável aos alunos. / O deputado discursou favoravelmente ao projeto.

#### 3. AGENTE DA PASSIVA

Exerce a ação verbal na voz passiva.

Ex.: Ela está sendo conquistada por mim.

### EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

**01. Diferencie o complemento nominal do objeto indireto:**

- 1) Precisamos demais de sua colaboração.
- 2) Tenho esperança de que vencerás.
- 3) A ânsia de que chegássemos deixou-o aflito.
- 4) Queixava-se dos vizinhos.
- 5) Não há dúvida de que chegaremos cedo.



**02. Com relação às palavras destacadas abaixo, coloque:**

(a) complemento nominal (b) agente da passiva (c) objeto indireto

(1) O antigo templo tinha sido destruído pelo fogo. ( )

(2) Ele era muito útil à comunidade. ( )

(3) Ela não respondeu às minhas cartas. ( )

(4) Todos foram dominados pelo medo. ( )

(5) Este filme é impróprio para menores. ( )

(6) Eles dizem que o respeito às leis é fundamental. ( )

(7) A carta lhe foi enviada por mim. ( )



## TERMOS DA ORAÇÃO

### TERMOS ACESSÓRIOS: Adjunto Adverbial, Adjunto Adnominal e Aposto

#### 1. ADJUNTO ADVERBIAL

##### Principais Elementos

Liga-se ao verbo indicando circunstância.



Falava muito. (verbo)



Saíram muito cedo. (advérbio)



Homem muito bom. (adjetivo)



Estava em casa. (verbo)

#### 2. ADJUNTO ADNOMINAL

Refere-se ao substantivo, determinando-o.

Ex.: A invenção de João foi genial.

## EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

#### 01. Destaque os adjuntos adnominais dos substantivos sublinhados nos trechos abaixo:

O dever<sup>(1)</sup> do Estado é proteger a propriedade<sup>(2)</sup> de todos da sanha de cada um e a propriedade de cada um da sanha de todos. A pichação dos bens públicos ou particulares viola ambos os princípios<sup>(3)</sup> e, portanto, é dever da autoridade competente tomar medidas coercitivas. Eu, como milhões<sup>(4)</sup> de cidadãos, gosto de ver a minha cidade limpa. Faço minha parte, de um lado mantendo meu muro pintado e de outro pagando impostos para que a Prefeitura faça o mesmo com os nossos monumentos<sup>(5)</sup>. Se os pichadores têm seus “direitos” de expressarem-se livremente, eu também tenho os meus de querer minha cidade em ordem e bonita. Com uma diferença: eu pago impostos para exercer a minha cidadania e eles, tão-somente, adquirem uma lata de aerossol.



## 02. Classifique os termos destacados como Objeto indireto (1) ou Adjunto adverbial (2):

- 1-Precisamos muito de seus serviços. ( )
- 2-Essas crianças só brincam na rua. ( )
- 3-Naquele encontro só falavam de política. ( )
- 4-Olhamos todos para o céu. ( )
- 5-Responda à questão de forma sucinta. ( )
- 6-Comprou o apartamento por cem mil reais. ( )

## 3. APOSTO

**Termo de natureza substantiva ou pronominal que se acrescenta a outro substantivo ou pronome.”**

Os tipos de aposto são:

- 1- Explicativo:** Machado de Assis, um dos maiores nomes da literatura mundial, escreveu cerca de duzentos contos.
- 2- Enumerativo:** Entre políticos não se perdoam duas coisas: a neutralidade e a apostasia.
- 3- Distributivo:** Eram dois grandes nomes do esporte: um do automobilismo, outro do tênis.
- 4- Resumitivo ou Recapitulativo:** Empresários, trabalhadores, ninguém confia em nossos governantes.
- 5- Especificativo:** Rio Tietê./ O poeta Carlos Drumond de Andrade.
- 6- Em referência a uma oração:** É preciso rediscutir o papel das forças armadas, coisa que não foi feita na Constituição de 1988.

## EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

### 01. Encontre e classifique os apostos nas frases abaixo:

1. Quando Fabrício, o pedreiro, voltou, todos na varanda o cumprimentaram.
2. A madre Joana auxiliou-nos.
3. A cidade do Rio de Janeiro prepara-se para o carnaval.
4. A casa, a igreja, a rua, tudo estava deserto.
5. Havia luar claro, o que tornava mais simples a tarefa.
6. Tudo é ilusão – mulheres, dinheiro, ambição.



## VOZES VERBAIS

**Conceito: Voz verbal é a relação que ocorre entre sujeito e verbo.** São três as vozes do verbo – Ativa, Passiva e Reflexiva.

**- Voz Ativa: sujeito agente, pratica a ação verbal.**

Ex .: Todos compreenderam a questão.

(suj. agente) (V.T.D.) (o.d.)

**- Voz Passiva: Sujeito paciente, recebe a ação verbal.**

**1) Analítica: Ser, Estar ou Ficar + Particípio**

Ex. - A questão foi compreendida por todos.

(suj. paciente) (ag. passiva)

- O alerta foi dado. (o agente da passiva pode ficar indeterminado)

(suj. paciente)

**Sintética ou pronominal: partícula SE** (=apassivadora) + verbo transitivo (direto ou direto e indireto). Equivale a uma passiva analítica.

Ex.: - Vende-se terreno. / Vendem-se terrenos.

- Deu-se às poesias o nome de Primeiros Cantos.

(= O nome de Primeiros Cantos foi dado às poesias)

**-Voz Reflexiva: o sujeito pratica e recebe a ação verbal.**

Ele se cortou. (se = pron. reflexivo)

(suj)



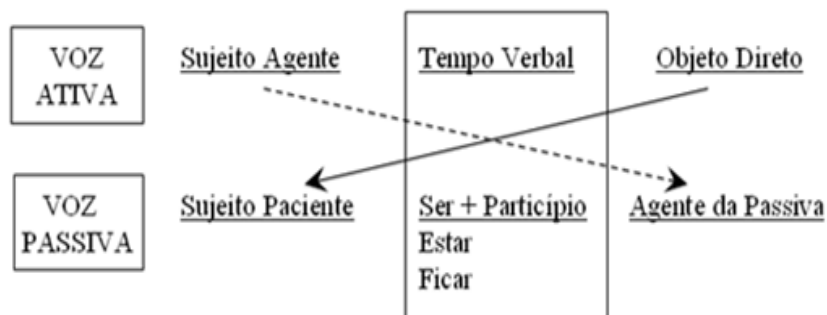


## EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

**01.** Identifique as vozes verbais.

- 1) A cozinha era antiga e escura.
- 2) A cozinha era reformada aos poucos.
- 3) Uma senhora foi assaltada por um adolescente.
- 4) Assaltou-se uma senhora.
- 5) Arrumou-se para o jantar.

## REESCRITURA DA VOZ ATIVA EM PASSIVA ANALÍTICA



-Exemplo:

### **Voz Ativa**

Índios atacam engenheiro da Eletrobrás.

### **Voz Passiva**

Engenheiro da Eletrobrás é atacado por índios.

(suj)



## **EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO**

**01.** Nas frases abaixo, reescreva a voz ativa em passiva analítica.

- 1) Algumas pessoas colecionam moedas e selos antigos.
- 2) O pessoal não vê o autoritarismo como alternativa.

## **REESCRITURA DA VOZ PASSIVA ANALÍTICA EM ATIVA**

### **Voz Passiva**

Engenheiro da Eletrobrás é atacado por índios.

### **Voz Ativa**

Índios atacam engenheiro da Eletrobrás.

## **EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO**

**01.** Nas frases abaixo, reescreva a voz passiva em ativa.

- 1) A cidade era sacudida e inquietada por uma trovoadas surda e cava.
- 2) Os presos eram proibidos de usar barbas e cabelos longos.



## **QUESTÕES DE CONCURSO**

### **01. (VUNESP - 2012 - TJ-SP - Assistente Social).**

Nas últimas três décadas, as milícias, organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais, vêm se alastrando no Rio de Janeiro sob o olhar complacente das autoridades e à sombra do estado. Elas avançaram sobre os domínios do tráfico, passaram a comandar territórios na cidade e consolidaram seu poder à base do assistencialismo e do medo. Como têm centenas de milhares de pessoas sob seu jugo, essas gangues de farda ganham força em períodos eleitorais, quando são procuradas por candidatos em busca de apoio, arbitram sobre quem faz campanha em seu pedaço e lançam nomes egressos de suas próprias fileiras.

(Veja, 26.09.2012)

A passagem do texto em que se encontra adjunto adverbial expressando circunstância de modo é:

- a) ...no Rio de Janeiro.
- b) ...em períodos eleitorais...
- c) ...à base do assistencialismo e do medo.
- d) ...de suas próprias fileiras.
- e) ...sobre os domínios do tráfico...

### **02. (VUNESP - 2012 - TJ-SP - Assistente Social).**

- Texto da questão 01.

Sabendo que o aposto é empregado para precisar, explicar um termo antecedente, assinale a alternativa contendo passagem do texto com essa função.

- a) ...quem faz campanha em seu pedaço...
- b) ...nomes egressos de suas próprias fileiras.
- c) ...centenas de milhares de pessoas sob seu jugo...
- d) ...quando são procuradas por candidatos em busca de apoio...
- e) ...organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais...



### 03. (VUNESP - 2010 - TJ-SP – Escrevente Técnico Judiciário)

Assinale a alternativa em que a oração se estrutura, sequencialmente, com as mesmas funções sintáticas dos termos da oração: As artes nunca desperdiçam nosso tempo.

- a) Os prazeres da vida não têm as mesmas relações com o jogo?
- b) O futebol me ensinou muito mais que os livros de história.
- c) Os intelectuais sempre criticam os esportes.
- d) Projetamos sobre o futebol um gosto pela façanha.
- e) Os livros e as artes sempre são importantes.

### 04. (VUNESP - 2012 - TJ-SP - Analista em Comunicação e Processamento de Dados)

*Tufão "Tembin" causa destruição  
em Taiwan; 5 mil evacuaram*



Imagem mostra morador entre árvores que foram derrubadas nesta sexta-feira (24), durante passagem do tufão Tembin, em Taitung, no leste de Taiwan. Segundo a agência AFP, ao menos 5 mil pessoas foram evacuadas das regiões expostas a deslizamentos de terra diante da ameaça do tufão, de categoria 4 na escala Saffir-Simpson (1 a 5), que atingiu o condado de Pingtung às 5h (18h de Brasília), segundo a agência nacional de meteorologia.

(Disponível em <http://noticias.uol.com.br/album/album-do-dia/2012/08/24/imagens-do-dia-24-de-agosto-de-2012.htm?abrefoto=9>. Acesso em 24.08.2012)



A respeito do emprego de verbos nessa notícia, pode-se afirmar que:

- I. “evacuar” suscita duplicidade de sentido quando empregado na voz ativa ou na passiva;
- II. “foram derrubadas” e “foram evacuadas” estão na voz passiva e indicam tempo pretérito;
- III. “mostra” e “atingiu” estão na voz ativa e indicam, respectivamente, tempo pretérito e tempo presente;
- IV. “mostra” e “foram derrubadas” estão na voz passiva e indicam tempo passado.

Está correto o que se afirma apenas em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

#### 05. (VUNESP - 2012 - TJ-SP - Advogado)

Outro dia, meu pai veio me visitar e trouxe uma caixa de caquis, lá de Sorocaba. Eu os lavei, botei numa tigela na varanda e comemos um por um, num silêncio reverencial, nos olhando de vez em quando. Enquanto comia, eu pensava: Deus do céu, como caqui é bom! Caqui é maravilhoso! O que tenho feito eu desta curta vida, tão afastado dos caquis?!

Meus amigos e amigas e parentes queridos são como os caquis: nunca os encontro. Quando os encontro, relembro como é prazeroso vê-los, mas depois que vão embora me esqueço da revelação. Por que não os vejo sempre, toda semana, todos os dias desta curta vida?

Já sei: devem ficar escondidos de mim, guardados numa caixa, lá em Sorocaba.

(Antônio Prata, Apolpando. *Folha de S.Paulo*, 29.05.2013)

A oração – ... nunca os encontro. (2.º parágrafo) – assume, em voz passiva, a seguinte redação:

- a) ... eu nunca encontro eles.
- b) ... eles nunca têm sido encontrados por mim.
- c) ... nunca se encontram eles.
- d) ... eu nunca os tenho encontrado
- e) ... eles nunca são encontrados por mim.



**06. (VUNESP - 2010 - TJ-SP - Agente de Fiscalização Judiciária)****Sobre os perigos da leitura**

Nos tempos em que eu era professor da Unicamp, fui designado presidente da comissão encarregada da seleção dos candidatos ao doutoramento, o que é um sofrimento. Dizer esse entra, esse não entra é uma responsabilidade dolorida da qual não se sai sem sentimentos de culpa. Como, em 20 minutos de conversa, decidir sobre a vida de uma pessoa amedrontada? Mas não havia alternativas. Essa era a regra.

Os candidatos amontoavam-se no corredor recordando o que haviam lido da imensa lista de livros cuja leitura era exigida. Aí tive uma ideia que julguei brilhante. Combinei com os meus colegas que faríamos a todos os candidatos uma única pergunta, a mesma pergunta. Assim, quando o candidato entrava trêmulo e se esforçando por parecer confiante, eu lhe fazia a pergunta, a mais deliciosa de todas: "Fale-nos sobre aquilo que você gostaria de falar!". [...]

A reação dos candidatos, no entanto, não foi a esperada. Aconteceu o oposto: pânico. Foi como se esse campo, aquilo sobre o que eles gostariam de falar, lhes fosse totalmente desconhecido, um vazio imenso. Papaguear os pensamentos dos outros, tudo bem. Para isso, eles haviam sido treinados durante toda a sua carreira escolar, a partir da infância. Mas falar sobre os próprios pensamentos - ah, isso não lhes tinha sido ensinado!

Na verdade, nunca lhes havia passado pela cabeça que alguém pudesse se interessar por aquilo que estavam pensando. Nunca lhes havia passado pela cabeça que os seus pensamentos pudessem ser importantes.

(Rubem Alves, [www.cuidardoser.com.br](http://www.cuidardoser.com.br). Adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta a mesma estrutura sintática do trecho - Dizer esse entra, esse não entra é uma responsabilidade dolorida...

- a) Manter posições, disse o general aos seus comandados.
- b) Ter dito não sei tudo foi o ponto alto da entrevista.
- c) Disse o secretário que dez cidades estão em alerta contra a dengue.
- d) Projeto de lei da pesca é aprovado e causa polêmica em MS.
- e) Diz a Light que, após um dia, a luz foi restabelecida na zona sul.



**07. (VUNESP - 2010 - TJ-SP - Agente de Fiscalização Judiciária)**

-Texto da questão 06.

Assinale a alternativa que apresenta a mesma estrutura verbal de voz reflexiva empregada na frase - Os candidatos amontoavam-se no corredor.

- a) Concebeu-se, assim, uma nova forma de viver.
- b) Foi assim que o prédio se construiu.
- c) Os candidatos não sabiam se estavam preparados.
- d) Diante do frio, procuraram todos agasalhar-se.
- e) Os campos aravam-se com instrumentos primitivos.

**GABARITO**

- 1- C
- 2- E
- 3- C
- 4- A
- 5- E
- 6- B
- 7- D

